2K - Verouk

Načrt učnih enot:

1. Moja podoba Boga//4h//Dijak spozna različne poglede, ki jih imajo ljudje in religije na Boga//Izpolnjevanje vprašalnika, sodelovanje pri debati in spremljanje predvajanih vsebin
2. Religiologija//3h//Dijak spozna temelje človekove religioznosti in njenega pojava v različnih kulturah, spozna tudi razvoj religij od naravnih reigij, starih religij, politeizma in pojav monoteizma//Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
3. Psihologija, zgodovina, sociologija religije//1h//Dijak spozna različne znanosti, ki se ukvarjajo s pojavom religij in kaj pri njej preučujejo//Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
4. Praznovanje - božič//2h//Pomen praznovanja in vsebine naše kulturne tradicije// Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
5. Kritika religije//3h//Dijak se sooči s filozofijo religije in raznimi avtorji, ki so proučevali ali pa se zgolj opredelili glede vloge religije//Delo v parih, izkazovanje zanimanja in pravilna ustna predstavitev izbranega kritika religije
6. Kristologija//5h//Dijak spozna osebnost Jezusa Kristusa//Reševanje vprašalnika ob ogledanem filmu, pogovor v razredu – sodelovanje in zanimanje za obravnavane teme
7. Nastanek krščanstva//2h//Dijak spozna kako je nastajalo krščanstvo po Jezusovi smrti in pomembna soočenja z različnimi kulturami in duhovnimi tokovi – problemi prve Cerkve//Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
8. Širjenje in preganjanje krščanstva//2h//Dijak spozna apostolske očete in apologete krščanske vere, tudi preganjanje kristjanov in dobo mučencev//Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
9. Praznovanje - velika noč//2h//Pomen praznovanja in vsebine naše kulturne tradicije// Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin
10. Regula fidei in razcvet krščanske religije in kulture//5h//Dijak spozna kako se krščanska karizma sooči s problemom zagotavljanja enotnosti in institucionalizacijo religije// Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin. Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
11. Belo mučeništvo – puščavski očetje//2h//Dijak spozna temelje meniškega – samostanskega življenja po 313 v puščavi Egipta, osebnost Antona Puščavnika in Aba Makarija Egitovskega//Sodelovanje in izkazovanje zanimanja pri izvajanju vsebin.
Dijak opravi vse predpisane delavnice in vprašalnike ter sodeluje pri obravnavanju posameznih tematik
12. Razno//2h//Aktualnosti, ki zanimajo dijake//Dijak izkaže zanimanje za teme - zanimanja kolegov in sodeluje pri oblikovanju konstruktivnega pogovora

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Preko pogovora, pregleda vaj, zapiskov in delavnic ter ustnega spraševanja

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Ustno pojasnilo in pomoč pri zagotavljanju potrebne literature

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Ocenjevanje je ustno in tako, da dijak predstavi zahtevane pisne izdelke

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Ker gre pri verouku za izbirni predmet je ocenjevanje opisno in na podlagi opažanj skozi pedagoški proces, deloma preko izdelkov in sodelovanja, deloma preko odnosa do predmeta in vsebin, ki jih predmet obravnava

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Za pozitivno oceno mora imeti dijak izpolnjene in shranjene vse delovne liste in pokazati urejene zapiske. Poleg tega bo za pozitivno oceno potrebno izkazano zanimanje za predmet in resen pristop

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
Osebni zapiski profesorja